**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ 2018-2019 AKADEMİK YILI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ANKET FORMU)**

Bu anket Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi MATEMATİK Bölümü dış paydaşlarının, program öğretim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılamayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. **“Aşağıda verilen tabloda belirtilen program öğretim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum**” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

**Cinsiyetiniz:** Kadın Erkek

**Çalıştığınız Sektör:** Kamu Özel

**Çalıştığınız Kurum:**

**Çalıştığınız kurumdaki hizmet yılı:**

**Mesleğiniz:**

**Unvanınız:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Öğretim Amaçları** | **Kesinlikle katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Fikrim yok** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **1** | Matematiğin farklı alanları arasındaki ilişkinin ve diğer disiplinlerle olan bağlantısının kavrar. |  |  |  |  |  |
| **2** | Orta Öğretimde kazandırılan matematik bilgilerini teorik temellere dayandırarak ispat edebilmeyi kavrar. |  |  |  |  |  |
| **3** | Matematiğin temel teorilerini doğru olarak hem yazılı hem de sözlü olarak ifade edebilme yeteneğini gösterir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Matematiksel akıl yürütme olgunluğu kazanarak matematiksel ispatlar geliştirip ve yazama yeteneğini gösterir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Formül, grafik, tablo ve şema gibi matematiksel modelleri çizmeyi ve açıklamayı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **6** | Problem çözmede bilimsel yöntemleri ve uygun teknolojileri etkin olarak kullanma becerisini gösterir. |  |  |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi gösterir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Mesleki gelişimlerinin yanı sıra ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda eğitim gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneğini gösterir |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek bağımsız gerekse grup olarak matematik çalışma yeteneğini gösterir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Meslekî etik ve sorumluluk bilinci kazanır. |  |  |  |  |  |